

TOLO Magnetisk Fiskespil



TOLO Magnetisk Fiskespil

TOLO Magnetisk Fiskespil kan bruges til mange slags undervisningsaktiviteter for små børn, herunder:

Kortene indeholder ideer og aktiviteter til udvikling af børnenes indlæring, heru:

- magnetisme
- tælling
- farver
- egenskaber
- kommunikation
- ordforråd
- social udvikling
- fysisk udvikling

Planlægningsoversigt

Oversigten kan hjælpe dig med at identificere, hvad børnene lærer, når de bruger TOLO Magnetisk Fiskespil på forskellige måder.

Aktivitetskort

Hver aktivitet hjælper med at udvikle børnenes kommunikation og ordforråd samt sociale og fysiske evner.

Aktivitetskortene fokuserer på:

Aktivitet 1

Fang fisken:

Magnetisme

Aktivitet 2

Tælleremse:

Tælling

Aktivitet 3

Hvilken farve har fisken?:

Farver

Aktivitet 4

Find en fisk:

Egenskaber



Sættet indeholder:

- 6 farvede fisk
- 2 fiskestænger med ormemadding

Ressourcepakken indeholder:

- Plangitter
- 4 Aktivitetskort, der udvikler ideer fra plangitteret.

Planlægningsoversigt

Brug TOLO Magnetisk Fiskespil til at hjælpe dig med at planlægge på tværs af disse læreområder.

Magnetisme

- At udforske magnetisme
- At bruge magneter til at samle ting op
- At opdage, at magneter tiltrækker
- At opdage, at magneter frastøder

Tælling

- At tælle fra 1 til 6 ved brug af numrenes navne
- At tælle videre
- At sætte numre i rækkefølge
- At forstå 'flere' og 'færre'
- At foretage enkel fratrækning af numre

Farver

- At genkende og benævne farver
- At vælge foretrukne farver
- At sortere efter farve
- At genkende forskellige farvekombinationer

Egenskaber

- At genkende ligheder og forskelle
- At identificere og benævne enkle former
- At sortere efter konsistens
- At sortere efter mere end én egenskab, f.eks. form og farve

Kommunikation

- At benævne dele af fisk og stænger
- At stille spørgsmål om, hvad tingene ligner og hvordan de virker
- At lytte opmærksomt til spørgsmål og information
- At udtale historier, rim og sange om fisk

Socialt

- At forstå regler og at skiftes til at udføre ting
- At udvise tålmodighed, udholdenhed og flittighed
- At samarbejde i en gruppe
- At opføre sig sikkert
- At følge instruktioner

Fysisk

- At udvikle fingernemhed
- At håndtere værktøj og genstande kompetent
- At udvikle øje-hånd koordination
- At bruge udstyr på en kontrolleret måde

Ordforråd

- At kende ord og udtale dem korrekt
- At bruge ord for at beskrive farve, form, mønster, konsistens, størrelse
- At bruge ord for at beskrive bevægelse
- At udvikle videnskabeligt og teknisk ordforråd

Aktivitet 1 - Magnetisme

Fang fisken

Aktivitet

- Lad to børn ad gangen udforske fiskene og fiskestængerne for at se, hvordan de opfører sig.
- Anbring fiskene i en skål med vand eller i vandbakken.
- Hvad sker der med fiskene?
- Få børnene til at skiftes til at fange fisk.
- Hvad sker der, når ormen rører ved fisken?
- Hvilken del af fisken sætter ormen sig fast på?
- Snak om, hvorfor dette sker.
- Kan du finde magneterne?
- Hjælp børnene med at tælle, hvor mange fisk de har fanget.
- Leg en 'Kys fisken'-leg.
- Kan du få fiskene til at kysse?
- Hvad sker der?
- Snak om, hvorfor nogle magneter tiltrækker og andre frastøder.

Nøgleord

Fisk, orm, stang, line, hjul, magnetisk, fange, fastgøre, løfte, vind, tiltrække, frastøde.



Notater:

Aktivitet 2 - Tælling

Tælleremse

Aktivitet

- Bed en lille gruppe børn om at tælle fiskene, stængerne og ormene.
- Få børnene til at skiftes til at bruge stængerne og give hinanden instruktioner som f.eks.:

Fang to fisk.

Fang fire fisk.

Fang alle seks fisk.

- Gør instruktionerne sværere. Prøv:

Fang én fisk. Fang én til. Hvor mange fisk er der i alt?

Fang mere end tre fisk.

Fang én mindre end fem fisk.

- Brug fiskespillet til at udfordre børnene.

Hvis jeg fanger to fisk, hvor mange er der så tilbage?

Lad dem selv finde svaret!

- Tilføj sange og rim om fisk.

Nøgleord

Tælle, fange, fisk, stang, orm, 1, 2, 3, 4, 5, 6, flere, alle sammen, flere end, færre end, tilbage.



Notater:

Aktivitet 3 - Farver

Hvilken farve har fiskene?

Aktivitet

- Arbejd med en lille gruppe børn og spørg:
Hvem kan fange en grøn fisk?
Hvem kan fange en rød fisk?
Hvor mange gule fisk er der?
- Dette giver børnene mulighed for at skiftes og at udvise tålmodighed.
- Gør instruktionerne mere komplicerede, hvilket betyder, at børnene skal lytte opmærksomt og bruge deres ræsonnement og tænkeevner. Prøv:
Hvem kan finde en fisk med en rød hale?
Hvem kan fange en fisk med en orange krop?
Hvem kan fange en grøn fisk med en gul hale?
- Få børnene til at skiftes til at stille de andre i gruppen spørgsmål, som de skal besvare.

Nøgleord

Fange, fisk, farve, grøn, rød, gul, orange, blå, sort, hvid, krop, hale, finne, øje.



Notater:

Aktivitet 4 - Egenskaber

Find en fisk

Aktivitet

- Arbejd med to eller tre børn og spørg:
Kan du finde en rund fisk med striber?
Kan du finde en trekantet fisk med en rød krop?
Kan du finde en fisk, der er ujævn at føle på?
- Få børnene til at kigge opmærksomt ved at stille mere komplicerede spørgsmål. Prøv:
Hvem kan fange en fisk med blå striber?
Hvem kan fange en fisk med trekanter på halen?
Hvem kan fange en fisk med sidefinner og striber?
- Hjælp børnene med at stille de andre i gruppen spørgsmål, som de skal besvare.

Nøgleord

Find, fang, rund, trekant, rød, gul, orange, grøn, blå, ujævn, striber, hale, finne.



Notater: